

Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie V SP

Temat: Jak dobrze znamy mity greckie?

Autor: Grzegorz Piątas

Cel główny:

- Zebranie i powtórzenie wiadomości o poznanych w klasie 5. mitach greckich.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- definiuje *mit* oraz *mitologię*.
- wskazuje cechy *mitu kosmogonicznego*.
- charakteryzuje wybrane postaci mitologiczne,
- streszcza akcję wybranego mitu,
- współpracuje z innymi uczniami w zespole.

Metody i formy:

BYOD – rozwiązywanie zadań interaktywnych, praca w grupach, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem

Środki dydaktyczne, pomoce: podręczniki do klasy V *Jutro pójdę w świat*, smartfony lub tablety z dostępem do Sieci (uczniowie), komputer z oprogramowaniem *Notebook 19* (nauczyciel), tablica interaktywna.

Czas trwania zajęć: 45 min.

TOK LEKCJI

Faza wprowadzająca:

1. Sprawy organizacyjno-porządkowe: powitanie, sprawdzenie obecności, przedstawienie celów lekcji, zapisanie tematu na tablicy.
2. Nauczyciel przypomina uczniom elementy świata przedstawionego w poznanych mitach i zwraca ich uwagę na to, że fabuła zawiera elementy fantastyczne, a obok ludzi bohaterami akcji są herosi, tytani i bogowie.
3. Prowadzący zajęcia rozmawia z uczniami na temat innych cech mitów (próba wytłumaczenia zjawisk przyrody, opisywanie ludzkich namiętności oraz skutków sprzeciwiania się bogom, ukazywanie początków miast, rodów, świata).

Faza realizacyjna:

4. Nauczyciel formułuje problem: *Jak powstał świat*. Zapisuje go na tablicy. I przypomina, że tekst opisujący powstanie świata nazywamy *mitem kosmogonicznym*.

5. Nauczyciel pobiera ze strony <https://www.tablice.net.pl/mitologia-grecka-quizy/> slajdy z ćwiczeniami interaktywnymi i wyświetla je na tablicy interaktywnej.
6. Nauczyciel prosi, by uczniowie włączyli swoje urządzenia, otworzyli przeglądarki, weszli na stronę <https://suite.smarttech-prod.com/student/login> a następnie zalogowali się jako uczestnicy quizu.
7. Po zalogowaniu się wszystkich uczniów nauczyciel, korzystając z narzędzi *Notebook 19*, tworzy grupy, a następnie w zakładce *classlab* wybiera opcję *Monster quiz* i włącza ćwiczenie 1., poświęcone greckim mitom o powstaniu świata. Uczniowie, pracując w grupach, odpowiadają na pytania.



8. Po skończonym ćwiczeniu nauczyciel podsumowuje pracę uczniów, zwraca uwagę na pytania, które były dla nich najtrudniejsze.
9. Nauczyciel przechodzi do slajdu 2. i aktywuje kolejne ćwiczenie, poświęcone pozostałym, poznanym w klasie V mitom. Przygotowany i zamieszczony na stronie <https://www.tablice.net.pl/mitologia-grecka-quizy/> zestaw zawiera pytania sprawdzające znajomość mitów o Syzyfie, Prometeuszu oraz Dedalu i Ikarze.
10. Uczniowie, pracując w grupach, odpowiadają na pytania. Nauczyciel pozwala korzystać z notatek i podręczników.

Faza podsumowująca

11. Po skończonym ćwiczeniu nauczyciel podsumowuje pracę uczniów, zwraca uwagę na pytania, które były dla nich najtrudniejsze, ocenia pracę grup.
12. Nauczyciel zapisuje na tablicy polecenie zadania domowego: *Wykorzystując dowolny program, przygotuj krótką prezentację. Przedstaw w niej i oceń wybranego przez siebie mitologicznego bohatera.*

Bibliografia:

M. Gajewski, *BYOD po polsku* [online], [dostęp: 7.02.2020], dostępny: <https://www.chip.pl/2015/01/byod-po-polsku/>

D. Janczak, *PUK, PUK do szkoły*” czyli *BYOD po polsku cz. 1.* [online], [dostęp: 7.02.20], dostępny: <http://www.superbelfrzy.edu.pl/pomyslodajnia/puk-puk-do-szkoly-czyli-byod-po-polsku-cz-1/>

G. Piątas, *Mity greckie –ćwiczenia* [online], [dostęp: 7.02.2020], dostępny:
<https://www.tablice.net.pl/mitologia-grecka-quizy/> [dostęp] 2.02.2020.

M. Zaród, *BYOD i rozszerzona rzeczywistość w klasie* [online], [dostęp: 7.02.2020], dostępny:
<http://www.superbelfrzy.edu.pl/pomyslodajnia/byod-i-rozszerzona-rzeczywistosc-w-klasie/>