

Scenariusz lekcji matematyki

Temat: Tabliczka mnożenia

Autor: Dorota Misiorna

Cele lekcji: *Uczeń po zajęciach potrafi*

- mnożyć liczby w zakresie do 100,
- dzielić liczby w obrębie liczby 100,
- dodawać liczby w pamięci do 1000,
- stosować kolejność wykonywania działań,
- składać klocki triomino
- odczytywać QR kody.

Metody i techniki pracy :

- gry edukacyjne,
- praca w parach i indywidualna.

Środki dydaktyczne :

- kostki do gry,
- kartka w kratkę, pisaki,
- materiały ćwiczeniowe.

TOK LEKCJI :

Faza wprowadzająca:

Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- sprawdzenie obecności,
- przedstawienie celu i formy zajęć.

Nauczyciel

- prowadzi rozmowę dydaktyczną dotyczącą kolejności wykonywania działań oraz konieczności biegłego opanowania tabliczki mnożenia.

Faza realizacyjna:

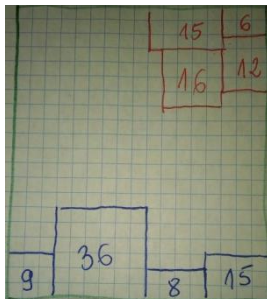
Nauczyciel :

- dzieli klasę na grupy 2 osobowe,
- wyjaśnia sposób realizacji zadań.

Uczniowie

Zadanie 1

- uczniowie stosują tabliczkę mnożenia – jej obraz graficzny podczas gry w Królestwa.



Fot. D. Misiorna

Zadanie 2

- uczniowie składają Triomino

Zadanie 3

- uczniowie w grupach cztero osobowych rozwiązują zadania z tabelki A i łączą z wynikami z tabelki B i podają otrzymane hasło.

Zadanie domowe.

- uczniowie odczytują QR kod i rozwiązują zakodowane zadanie.

Nauczyciel:

- kontroluje poprawność wykonywania obliczeń,
- służy pomocą przy wykonaniu zadań.

Faza podsumowująca

Nauczyciel zwraca uwagę na konieczność biegłego opanowania tabliczki mnożenia oraz na popełnione błędy w zdaniach.

Nauczyciel:

- prowadzi i podsumowuje rozmowę dydaktyczną dotyczącą pracy uczniów

Materiały ćwiczeniowe dla ucznia



Zadanie 1 praca w parach- gra w Królestwa

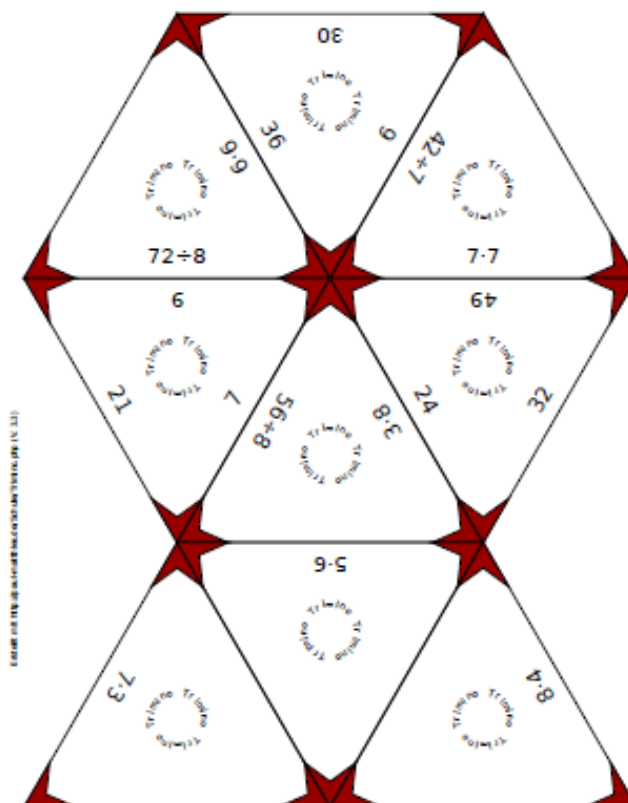
Macie 2 kostki do gry, kartkę w kratkę i 2 pisaki różnego koloru. Zróbcie ramkę na kartce, następnie rzucacie na przemian dwoma kostkami do gry i rysujecie prostokąt lub kwadrat odpowiadający wyrzuconej liczbie oczek. Np. jeżeli wyrzucicieś 5 i 6 oczek to rysujesz prostokąt o wymiarach boków 5 na 6. W polu, które obrysowałeś wpisujesz wynik mnożenia. Jeśli popełnisz błąd to twoje pole przejmuje przeciwnik i zamalowuje swoim kolorem jeśli oczywiście poda prawidłowy wynik mnożenia. Pamiętajcie, że zaczynacie rysować z przeciwległych boków, każdy z was używa innego koloru pisaka, gra się kończy gdy nie można już wykonać żadnego ruchu lub gdy minie 10 minut. Na końcu gry dodajecie otrzymane iloczyny. Zwycięża ten z was, którego królestwo jest większe.

Powodzenia!

Zadanie 2 praca w parach - Triomino

W kopercie macie pocięte Triomino. Postarajcie się jak najszybciej z wszystkich klocków złożyć trójkąt dopasowując pary liczb do ich iloczynów lub połączyć prawidłowo ilorazy np. 5-6 połączymy z liczbą 30 a do 81: 9 przyporządkujemy liczbę 9.

Powodzenia!



Zadanie 3 praca w grupach 4 osobowych

Macie tabelkę A i tabelkę B. Waszym zadaniem jest połączenie zadania z wynikiem a następnie uporządkowanie liter z tabelki B wg porządku z tabelki A.

Każdy z was przepisuje po 2 zadania do zeszytu i je rozwiązuje. Grupa kończy pracę gdy wszystkie zadania są wyliczone i ustaliliście hasło.

Tabelka A	Tabelka B
$2 \cdot 8 + 7 \cdot 7$	19 E
$12 : 4 + 5 \cdot 6$	30 O
$4 \cdot 8 - 1 \cdot 2$	36 N
$6 \cdot 8 - 16 : 4$	44 Ż
$21 - 18 : 9$	33 N
$16 + 4 \cdot 5$	14 I
$15 : 3 + 45 : 5$	65 M
$72 : 8 + 8 \cdot 3$	33 E

Zadanie domowe;

Odczytaj QR kod i rozwiąż zadanie.

