

Scenariusz lekcji bibliotecznej

Temat: Warsztat informacyjny biblioteki szkolnej i możliwości jego wykorzystania na zajęciach przedmiotowych

Autor: Grażyna Wodała

Cele lekcji:

Uczeń po zajęciach potrafi:

- określić charakter i specyfikę bibliotek znajdujących się w najbliższym rejonie,
- określić rodzaje systemów wyszukiwawczych w bibliotekach naukowych (tradycyjne katalogi i kartoteki, elektroniczne bazy danych),
- posługiwać się katalogiem alfabetycznym, rzeczowym, katalogiem czytelnicy, regionalnym, dokumentów audiowizualnych, katalogiem czasopism,
- w katalogu rzeczowym wyszukać literaturę na konkretny temat,
- w kartotece wyszukać artykuły na konkretny temat,
- wykorzystywać katalogi innych bibliotek przez Internet,
- wyszukiwać dokumenty według indeksów (autorski tytułowy, hasel UKD, JHP, serii, wydawców itp.), według numeru rekordu, według kryterium,
- właściwie selekcjonować uzyskane informacje.

Metody i techniki pracy :

- słowna – rozmowa kierowana, pokazowa – plansze dydaktyczne, praktyczna – ćwiczenia wykorzystujące warsztat informacyjny biblioteki szkolnej.
- podająca(wykład, prezentacja, metoda plakatowa- aktywizujące (ćwiczenia z wykorzystaniem katalogów i kartotek tradycyjnych, ćwiczenia z wykorzystaniem baz bibliotek uczelnianych przez Internet oraz tablic UKD, dyskusja)

Środki dydaktyczne :

katalogi, kartoteki, wydawnictwa informacyjne, zbiory specjalne, plansze dydaktyczne, kartoteki i katalogi tradycyjne, komputery, bazy bibliotek uczelnianych, Internet, flipcharty, foliogramy

TOK LEKCJI :

Faza wprowadzająca:

Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- sprawdzenie obecności
- przedstawienie celu i formy zajęć

Faza realizacyjna:

- Nauczyciel w formie rozmowy kierowanej przedstawia warsztat informacyjny biblioteki szkolnej (plansze dydaktyczne, Internet).
- Szczegółowo zapoznaje uczniów z warsztatem informacyjnym biblioteki – omawia rodzaje katalogów i kartotek tradycyjnych (przypomina wiadomości na temat opisu

bibliograficznego, budowy katalogów i kartotek, na temat UKD), sposobów poszukiwania informacji na konkretny temat (wykorzystanie plansz, flipchartów).

Faza podsumowująca:

- Uczniowie przedstawiają efekty swojej pracy.
- Nauczyciel podkreśla przydatność zbiorów bibliotecznych w pracy uczniów i dziękuje za aktywne wykorzystanie czasu zajęć.